

# Inhaltsverzeichnis

## **1. Grundsätze der pädagogischen Arbeit an der Schule - Strukturen und Eckpfeiler**

- 1.1. „Maria-Montessori-Schule“
- 1.2. Pädagogischer Auftrag der Schule
- 1.3. Schülerschaft der Schule
- 1.4. Personelle Ausstattung der Schule
- 1.5. Struktur der Schule

## **2. Individuelle Förderpläne**

- 2.1. Konzeption und Inhalte
- 2.2. Aktueller Stand der Verabredungen im Kollegium
- 2.3. Arbeitsschwerpunkte
- 2.4. Perspektive

## **3. Inhaltliche und methodische Schwerpunkte in den einzelnen Stufen**

- 3.1. Eingangsstufe
- 3.2. Unterstufe
- 3.3. Mittelstufe
- 3.4. Oberstufe
- 3.5. Berufspraxisstufe
  - 3.5.1. Kulturtechniken
  - 3.5.2. Wohnen
  - 3.5.3. Freizeit
  - 3.5.4. Soziale Beziehungen
  - 3.5.5. Mobilität
  - 3.5.6. Öffentlichkeit
  - 3.5.7. Berufsvorbereitender Unterricht
  - 3.5.8. Übergang Schule – Beruf

## **4. Unterrichtskonzepte**

- 4.1. Lernbereiche und Curricula
  - 4.1.1. Deutsch
    - 4.1.1.1. Konzeption und Inhalte
    - 4.1.1.2. Aktueller Stand
    - 4.1.1.3. Arbeitsschwerpunkte
    - 4.1.1.4. Perspektive
  - 4.1.2. Mathematik
    - 4.1.2.1. Konzeption und Inhalte
    - 4.1.2.2. Aktueller Stand
    - 4.1.2.3. Arbeitsschwerpunkte
    - 4.1.2.4. Perspektive
  - 4.1.3. Sachunterricht
  - 4.1.4. Sport
    - 4.1.4.1. Konzeption / Inhalte
    - 4.1.4.2. Aktueller Stand
    - 4.1.4.3. Schwerpunkte in den einzelnen Stufen
    - 4.1.4.4. Arbeitsschwerpunkte / Perspektive

# Inhaltsverzeichnis

- 4.1.5. Unterstützte Kommunikation
  - 4.1.5.1 Konzeption
  - 4.1.5.2 Rahmenbedingungen
  - 4.1.5.3 Arbeitsschwerpunkte
  - 4.1.5.4 Perspektive
  - 4.1.5.5 Exkurs: COCP-Programm
- 4.2. Kurssystem
  - 4.2.1. Konzeption und Inhalte
  - 4.2.2. Aktueller Stand
  - 4.2.3. Arbeitsschwerpunkte
  - 4.2.4. Perspektive
- 4.3. Arbeitsgemeinschaften
- 4.4. Offener Unterricht
- 4.5. TEACCH
  - 4.5.1. Einführende Worte
  - 4.5.2. Konzept
    - 4.5.2.1. Strukturierung des Raumes
    - 4.5.2.2. Strukturierung der Zeit
    - 4.5.2.3. Strukturierung der Arbeitsorganisation/Material/Aufgaben
    - 4.5.2.4. Routinen als Strukturierungshilfe
  - 4.5.3. Derzeitige Arbeitsschwerpunkte
- 4.6. Unterricht mit schwerstbehinderten SchülerInnen
  - 4.6.1. SchülerInnen mit schwerster geistiger Behinderung
  - 4.6.2. SchülerInnen mit auffälligem Verhalten
- 4.7. Bereits erarbeitete Nutzungskonzepte für Fachräume
  - 4.7.1. Konzept UK-Raum
  - 4.7.2. Konzept Snoezelraum
  - 4.7.3. Konzept Matschraum
  - 4.7.4. Konzept Medienraum
  - 4.7.5. Konzept Psychomotorikraum
  - 4.7.6. Konzept Förderpflegeraum
- 4.8. Gesundheitserziehung

## **5. Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern**

## **6. Weiterentwicklung eines Beratungskonzepts**

- 6.1. Ziele und Formen von Beratung
- 6.2. Derzeit stattfindende Beratung
- 6.3. Elterngespräche und Elternsprechtage
- 6.4. Unterstützung der Schulleitung durch das Beratungsteam
- 6.5. Beratungslehrerin

## **7. Schülermitverwaltung**

## **8. Schulleben**

- 8.1. Kultur
- 8.2. Religiöses Leben / Brauchtum
- 8.3. Tod und Trauer
- 8.4. Kontakte zu anderen Schulen und Kindergärten
- 8.5. Dorfgemeinschaft

## Inhaltsverzeichnis

- 8.6. Kontakte zu Vereinen
- 8.7. Feste und Feiern
- 8.8. Elternarbeit / Schulpflegschaft
- 8.9. Schüler/innen-Patenschaften
- 8.10 Klassenfahrten
- 8.11. Sonstiges

### **9. Gestaltung des Außengeländes**

- 9.1. Ausgangslage
- 9.2. Realisierung
- 9.3. Ergebnisse der Evaluation im Juni 2005
- 9.4. Weitere Entwicklung seit 2005

### **10. Raumbedarf und Raumgestaltung**

- 10.1. Im Schuljahr 2010/2011 nutzbare Räume
- 10.2. Bedarfslage

### **11. Konzept einer Übungs- / Trainings-Wohnung**

- 11.1. Zielperspektive
- 11.2. Ausgangslage der Maria-Montessori-Schule
- 11.3. Inhalte
- 11.4. Methodische Aspekte
- 11.5. Räumliche Angliederung der Übungswohnung

### **12. Therapieformen**

- 12.1. Physiotherapie / Krankengymnastik
- 12.2. Sprachtherapie
- 12.3. Musiktherapie
- 12.4. Mögliche Erweiterung des Therapieangebots

### **13. Ausbildung der Lehramtsanwärter/innen**

- 13.1. Organisation
- 13.2. Ablauf
- 13.3. Offenheit und Evaluation
- 13.4. Perspektive

### **14. Schulische Vereinbarungen**

- 14.1. Konzept zur Schuleingangsphase
- 14.2 Schulregeln
  - 14.2.1. Regeln der Schüler/innen
  - 14.2.2. Regeln der Eltern
  - 14.2.3. Regeln der Mitarbeiter/innen
- 14.3. Vertretungsunterricht